

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**  
**Русский язык**  
**2025-2026 учебный год**  
**9 класс**

*Время выполнения работы - 120 минут.*

***Все ответы к заданиям должны быть перенесены в бланк ответов!***

*Дорогой друг, желаем успехов!*

**ЗАДАНИЕ 1.**

Пятиклассник Саша рассказывает одноклассникам о своем младшем брате: «Он маленький – даже букву Р еще не выговаривает!». «Ты хоть и в школе учишься, а про буквы тоже ничего не знаешь», - замечают они. Почему одноклассники так отреагировали на Сашин рассказ?

*Максимальный балл – 2*

**ЗАДАНИЕ 2.**

Какими частями речи и членами предложения являются выделанные слова в двух примерах из сказки А.С. Пушкина? Свой ответ обоснуйте. Каким термином с точки зрения системных отношений в лексике обозначаются выделенные слова?

- 1) Князь для белочки потом / Выстроил хрустальный дом, / **Караул** к нему приставил...
- 2) И опять пошла тревога: / «Помогите, ради Бога! / **Караул**, лови, лови, / Да дави его, дави...»

*Максимальный балл – 6*

**ЗАДАНИЕ 3.**

Объясните, что означает общий корень у терминов **биология**, **биография**, **биосфера**. Как образовались данные термины и что они значат в современном языке. Напишите ещё одно слово с корнем **био** и дайте его толкование.

*Максимальный балл – 7*

#### ЗАДАНИЕ 4.

С точки зрения истории русского языка слова *трусить*, *трепет*, *трусца*, *трусика*, *трясти*, *тряска* являются этимологически родственными слову *трус*. Объясните семантическую связь данной группы слов: какое общее значение их объединяет? Составьте с каждым родственным словом предложение, отражающее его современное значение.

*Максимальный балл – 9*

#### ЗАДАНИЕ 5.

Определите и объясните синтаксическое различие между следующими предложениями.

1. Ветер принес издалёка песни весенней намёк. (А. Блок)
2. Ветер принес издалёка песни весенний намёк.

*Максимальный балл – 2*

#### ЗАДАНИЕ 6.

Русская литература сейчас очень популярна в Китае; один книгоиздатель решил воспользоваться нейросетью для адаптации русских сказок и рассказов к запросам китайской аудитории. Так в литературных текстах появились странные «русско-китайские» фразеологизмы. Восстановите их первоначальный (русский) облик и объясните значение.

Панда на ухо упала. Дракон с перьями ласточки.

*Максимальный балл – 4*

**Всего: 30 баллов.**